



CertComp

Syllabus



DigCompEdu

Introduzione alla Certificazione “DigCompEdu”

DigCompEdu è un percorso formativo finalizzato alla Certificazione delle competenze, nato con l’obiettivo di fornire tutti gli elementi della conoscenza dell’utilizzo delle tecnologie digitali nell’ambito educativo a insegnanti e formatori. Il Programma comprende sia l’acquisizione di concetti riferiti alle tecnologie digitali esistenti, sia il loro utilizzo e modellazione per l’adattamento alla didattica e alla formazione. Non ultime le tecniche di valutazione e l’incentivazione al loro utilizzo a discenti di ogni ordine e grado scolastici.

Il Corso **DigCompEdu** si inquadra nell’ambito del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei docenti e dei formatori, laddove i percorsi per l’acquisizione di nuove tecnologie sono essenziali a rendere le nuove generazioni protagoniste, attive e consapevoli nella società del futuro. **DigCompEdu** è dunque orientato al consolidamento delle competenze per la conoscenza e l’applicazione delle tecnologie nel mondo della didattica, aiutando i docenti e i formatori a muoversi nel contesto delle tecnologie emergenti, e promuovendo l’acquisizione delle competenze digitali.

Il programma didattico è strutturato in 1 modulo e prevede sia il Corso di Formazione che l’Esame di Certificazione finale.

Syllabus

- **Definizione dei domini del Syllabus**

In ambito informatico il "dominio" di un esame si riferisce all’insieme di competenze che identificano in modo univoco le conoscenze e competenze rispetto ad una particolare tecnologia, prodotto, logica di processo, attività intellettuale o pratica. Ogni dominio dell’esame **DigCompEdu** è composto da vari elementi, differenti tra loro, che identificano parti specifiche per stabilire le conoscenze in modo globale. Per la costruzione della prova d’esame **DigCompEdu**, sono stati nel dettaglio identificati i seguenti **domini e sottodomini** per la composizione dell’Esame:

DIGCOMPEDU	
Dominio	Sotto-dominio
1.0 Le competenze digitali del Docente/Formatore	1.1 Comunicare tramite le tecnologie digitali
	1.2 Collaborare tramite le tecnologie digitali
	1.3 Valutare e sviluppare le tecnologie digitali
	1.4 Crescere professionalmente con l’ausilio delle tecnologie digitali
2.0 La disponibilità delle risorse digitali	2.1 Individuare le risorse digitali più appropriate
	2.2 Modificare e rielaborare le risorse digitali
	2.3 Gestire disponibilità e sicurezza dei contenuti digitali
3.0 Tecniche di insegnamento e apprendimento	3.1 Utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di insegnamento
	3.2 Introdurre l’uso degli strumenti digitali nell’interazione Docente/Discente
	3.3 Vantaggi degli strumenti digitali nell’interazione Docente/Discente
	3.4 Instaurare la collaborazione tra discenti tramite gli strumenti digitali
	3.5 Rendere i discenti autonomi nell’utilizzo delle tecnologie digitali
4.0 Valutazione dell'apprendimento	4.1 Uso delle tecnologie digitali per la valutazione formativa
	4.2 Analisi delle attività digitali degli studenti
	4.3 Uso delle tecnologie digitali per fornire un riscontro agli studenti

5.0 Le nuove strategie didattiche tramite l'uso delle tecnologie digitali	5.1 Rendere le tecnologie digitali accessibili a tutti gli studenti
	5.2 Uso delle tecnologie digitali per rispondere ai diversi bisogni educativi
	5.3 Abbinamento dell'uso delle tecnologie digitali alle strategie didattiche
6.0 Incentivare i discenti all'acquisizione delle competenze digitali	6.1 Proporre attività di apprendimento relativi alle competenze digitali
	6.2 Incentivare l'uso della comunicazione e collaborazione digitale fra i discenti
	6.3 Incentivare l'espressione tramite le tecnologie digitali
	6.4 Educare all'uso responsabile delle tecnologie digitali
	6.5 Educare al problem solving tramite l'uso delle tecnologie digitali

© Copyright CertComp S.r.l – Tutti i Diritti Riservati. I Marchi e Nomi citati sono registrati dai legittimi Proprietari.