

SCHEMA RIASSUNTIVA BANDO 219/2025

AVVISO PUBBLICO - PNRR INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Percorsi Formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA- MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, DM 219.

L’Avviso Pubblico MIM protocollo 73226/2026 è disponibile per la consultazione al seguente indirizzo:
m_pi.AOOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEU.0073226.27-03-2026.pdf

Linee Guida AI del MIM: Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche:
https://www.mim.gov.it/documents/20182/0/MIM_Linee+guida+IA+nella+Scuola_09_08_2025-signed.pdf/b70fdc45-4b75-1f7e-73bf-eab12989b928

Procedura a sportello

Le proposte progettuali saranno finanziate a sportello nel limite delle risorse disponibili **sulla base dell’ordine cronologico (data e orario) di inoltro della candidatura e all’area geografica di appartenenza** (Centro-Nord/Mezzogiorno), previa verifica circa il rispetto delle disposizioni e delle condizionalità di cui al presente Avviso e fermo restando la riserva di **almeno il 40% delle risorse destinata a circa 800 istituzioni scolastiche appartenenti alle regioni del Mezzogiorno: Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia.**

Le istituzioni scolastiche che intendono presentare la propria proposta progettuale devono inoltrarla entro e non oltre le ore 15.00 del giorno 17 aprile 2026.

GUIDA OPERATIVA

Ogni progetto deve garantire la realizzazione di un **programma di percorsi formativi sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale in ambito educativo** in favore del **personale scolastico, anche con il coinvolgimento degli studenti**.

Ciascun programma deve ricomprendere:

- a) **percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica**, rivolti al Personale Scolastico (**docenti, personale educativo, personale ATA, direttori dei servizi generali e amministrativi, dirigenti scolastici**), dedicati alla conoscenza dei principi e degli elementi fondamentali dell'intelligenza artificiale, delle potenzialità e dei rischi di utilizzo nell'ambito scolastico, degli aspetti connessi con la regolamentazione e le disposizioni di utilizzo dell'IA all'interno della scuola, nel rispetto della protezione dei dati e delle *"Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole"*, degli strumenti di IA per la didattica, la valutazione, la verifica e la personalizzazione degli apprendimenti.
- b) **laboratori sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, rivolti a docenti con il coinvolgimento degli studenti**, mirati a sperimentare l'utilizzo dell'intelligenza artificiale all'interno delle classi con attività coerenti con il curriculum di istituto; i laboratori devono essere svolti assicurando il rispetto delle *Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole* e delle *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica*, garantendo un armonico equilibrio fra didattica analogica e didattica mediata dalle tecnologie.

Almeno un percorso formativo o di laboratorio dovrà essere finalizzato alla formazione di formatori che avranno poi il compito di diffondere le competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico.

La formazione digitale deve essere realizzata in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini, **DigComp 3.0**, e, per i docenti, anche con il quadro di riferimento europeo per gli educatori, **DigCompEdu**.

L'importo di ciascun progetto non potrà essere, in ogni caso, superiore a euro 50.000,00.

Ciascun progetto finanziato dovrà garantire la **partecipazione complessiva di un minimo di 50 unità di personale scolastico che conseguono l'attestato finale.**

L'Istituzione Scolastica che presenta il progetto assume il ruolo di **Snodo Formativo** territoriale che consente di estendere la partecipazione alle attività formative a personale scolastico (Docenti e ATA) di altri istituti, ricadenti nel territorio regionale.

MODALITÀ DI GESTIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

Tipologia attività	Descrizione
Percorsi di formazione e approfondimento	<p>I Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione. I Percorsi sono erogati a gruppi di almeno 10 corsisti che conseguono l'attestato finale. I Percorsi possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di workshop. Non rientrano, in tale ambito, i congressi o i convegni.</p> <p>Costi UCS ammessi: Docenza Formatore Esperto in AI: 122€/h Tutor 34€/h</p>

Laboratori formativi sul campo

I **Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti**, sono erogati in **presenza** e consistono in cicli di **incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing**, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione.

I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, **sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale**. I Laboratori possono essere articolati in più incontri.

Costi UCS ammessi:

Docenza Formatore Esperto in AI: 122€/h

È riconosciuto, altresì, un importo pari al 40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri **costi sostenuti per l'organizzazione del percorso** e per **acquisire sistemi di software e applicativi** per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative.

Il costo per lo svolgimento di questa attività deve essere almeno pari al 50% del totale del finanziamento del progetto.

1. Il numero minimo di partecipanti alle attività di formazione è **riferito al numero minimo di attestati che dovrà essere rilasciato al termine del percorso da ciascuna istituzione** scolastica attuatrice, che concorre altresì al **Target Progettuale CUP** da raggiungere e, pertanto, rappresenta il valore necessario per la validità e riconoscibilità del percorso/laboratorio e delle spese. Per il rilascio del relativo attestato è necessario garantire una partecipazione ad almeno il **70% delle ore previste dal percorso/laboratorio**.
2. Ciascun progetto finanziato, di tipologia **a e b**, dovrà garantire la partecipazione complessiva di un **minimo di 50 unità di personale scolastico che conseguono l'attestato finale**. La partecipazione degli studenti ai laboratori **NON** concorre a determinare il numero di Target Progettuale delle 50 unità.

SPESE AMMISSIBILI

I **percorsi formativi e i laboratori sul campo possono essere realizzati**, fermo restando il rispetto dell'autonomia scolastica, delle responsabilità gestionali e amministrative, di *milestone* e *target* del PNRR e della relativa normativa in materia di affidamento di servizi, **in collaborazione con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole**.

È riconosciuto, altresì, un importo pari al 40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative. La quota del 40% per i costi organizzativi e tecnologici non è un contributo aggiuntivo, ma deve essere ricompresa nel limite totale dei 50.000 euro finanziati.

Il coinvolgimento a titolo oneroso dei soggetti di cui al comma 5 deve avvenire nel rispetto dei principi di libera concorrenza, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, proporzionalità e pubblicità, previsti dalla normativa vigente e nel rispetto del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, e successive modifiche e integrazioni.

L'individuazione del **Formatore Esperto** in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso e del **Tutor** può essere effettuata preliminarmente all'atto di candidatura. Oppure nel momento in cui l'istituzione scolastica è definitivamente ammessa a finanziamento e dovrà avviare le attività progettuali.

PROPOSTA FORMATIVA

a) PERCORSI DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO- Formazione Online Sincrona

Moduli didattici proposti per SCUOLE DI OGNI ORDINE E CICLO:

1. DigComp 3.0
2. DigComEdu
3. Intelligenza Artificiale Generativa
4. Specialista di Intelligenza Artificiale in ambito Information Technology
5. Gestire la Privacy e l'IA nel contesto scolastico moderno
6. Utilizzo di software e applicativi AI: Copilot e ChatGPT
7. L'Intelligenza Artificiale per l'Apprendimento Linguistico con la metodologia Pearson
8. Didattica Curricolare e IA: Progettare Lezioni Interattive e Inclusive secondo gli Standard Pearson

b) LABORATORI FORMATIVI SUL CAMPO - Formazione in Presenza

Moduli didattici proposti per le SCUOLE DI OGNI ORDINE E CICLO:

- Laboratorio formativo Digital Competence 3.0
- Laboratorio formativo Digital Competence Edu
- Laboratorio formativo AI Generativa
- Laboratorio formativo per Docente Certificato AI (FORMAZIONE OBBLIGATORIA)
- Laboratorio formativo Train The Trainer AI (FORMAZIONE OBBLIGATORIA)
- Laboratorio formativo AI per l'Infanzia
- Laboratorio formativo AI per la Primaria
- Laboratorio formativo AI per Secondaria di I grado (medie)
- Laboratorio formativo AI per Secondaria di II grado (superiori)
- Laboratorio formativo AI per Istruzione e Formazione Professionale
- Laboratorio formativo AI per l'Inclusione Educativa
- Laboratorio formativo AI in ambito Information Technology
- Laboratorio formativo insegnamento della Lingua Inglese con applicativi AI con metodologia Pearson
- Laboratorio formativo per progettare lezioni Interattive e Inclusive secondo gli standard Pearson
- Altri moduli di Laboratorio personalizzati a scelta dell'Istituzione Scolastica.

STRUMENTI DIDATTICI PER PERCORSI/LABORATORI DI FORMAZIONE AI

Per tutti i Percorsi Formativi è prevista la possibilità da parte dei Partecipanti di utilizzo di sistemi di strumenti didattici innovati per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative. Tramite **Password di Licenze di Utilizzo** i Partecipanti avranno **accesso alla piattaforma e-learning CertiForma** per utilizzare software e applicativi che contengono i contenuti didattici funzionali al **Modulo Didattico di Intelligenza Artificiale prescelto**. È possibile utilizzare in autonomia project workbooks, corsi video che migliorano l'esperienza di apprendimento, materiale didattico video on-demand, verifiche di apprendimento attraverso tutorial, cartelle di lavoro, glossari, fogli di vocabolario, esercizi di laboratorio, ect specifici per lo svolgimento delle attività formative e l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica. Inoltre indispensabili per la preparazione del Discente al conseguimento della certificazione sul modulo didattico prescelto.

La fruizione dei Codici di Accesso all'utilizzo di tali strumenti didattici da parte dei Partecipanti, possono essere acquistati usufruendo del 40% dei Costi Indiretti progettuali.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Viene anche data la possibilità ai Partecipanti ai Corsi di Formazione AI di acquisizione delle Certificazioni Pearson/Certiport, Scuola 4.0 incluse le **Certificazioni ACCREDIA – DigCompEdu e DigComp 3.0** **valevoli ai fini delle graduatorie MIM GPS, ATA, etc.** Ove non fosse possibile acquistarle le certificazioni coi fondi PNRR verrà fornita al Personale Scolastico partecipante al Percorso di Formazione una scontistica riservata per l'acquisto degli esami di certificazione sui moduli prescelti e l'agevolazione per i Docenti di acquistarla anche utilizzando la Carta del Docente.

Il **Team di Progettazione e Organizzazione Corsi di CertComp** è a vostra completa disposizione per ogni approfondimento e per supportarvi al meglio in tale attività di progettazione, analisi del conto economico, erogazione dei corsi, rilascio degli Attestati, rendicontazione e chiusura corso progettuale. Inoltre possiamo mettere a disposizione dell'Istituzione Scolastica **Formatori Esperti in possesso di competenze documentate in Intelligenza Artificiale** per le attività formative- sia **online** che in **presenza** - e personale **Tutor**. Infine sarà possibile fornire per le attività progettuali **Strumenti Didattici e Certificazioni** a supporto dei **Percorsi di Formazione e Approfondimento** e dei **Laboratori Formativi sul Campo** per il **DM 219/2025**.

Per maggiori informazioni contattare **CertComp** ai seguenti recapiti telefonici:

- **Sede di Milano:** 377 3786040 – segreteria@certcomp.eu
- **Sede di Catania:** 328 5531457 – commerciale03@certcomp.eu – commerciale04@certcomp.eu

DISCLAIMER

Per quanto si sia impiegata ogni cura nella preparazione di questo documento, lo stesso non fornisce alcuna garanzia come editore riguardo la completezza delle informazioni contenute, per eventuali perdite o danni eventualmente arrecati a causa di tali informazioni, istruzioni e consigli contenuti nella presente pubblicazione.