

# Pearson English Benchmark Young Learners

Pearson Young Learners Online

Guida al Programma di Formazione e Certificazione



**Pearson Young Learners Online** è un Programma di Formazione e Certificazione per la lingua inglese destinato alla fascia di età 6-14 anni sui livelli da **PreA1** fino a **B1+**.

Il Programma è supportato da **strumenti didattici** che permettono agli Insegnanti di formare gli Studenti e misurare il livello di competenze acquisito fino al raggiungimento della **Certificazione finale**.



## Come prepararsi al meglio alle certificazioni Pearson YL Online



Utilizzo delle **Word List** disponibili per ogni livello, per **ampliare il vocabolario**.



Utilizzo dei **Manuali didattici** per completare efficacemente la **preparazione**.



Utilizzo del **Practice Test** disponibile per ogni livello, per **un numero illimitato di prove**.



Utilizzo del **Level Test** per definire il **corretto livello di Esame**.

## Formazione Pearson Young Learners Online – Word List

Per ogni Livello è disponibile l'elenco di parole che costituiscono il vocabolario chiave utilizzato nell'Esame.

### English Benchmark *Young Learners* Level 1 Words

| Level 1<br>Key words | Part of<br>speech | Definition                                                                   | Example                                               |
|----------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| a                    | determiner        | used when you are saying what someone or something is                        | My mum's a doctor.                                    |
| Animal               | noun              | a creature that breathes and moves                                           | My favourite animals are horses.                      |
| Apple                | noun              | a hard round red or green fruit that is white inside                         | I like apple juice                                    |
| ball                 | noun              | a round object that you throw, hit, or kick in some games                    | How many times can you bounce the ball?               |
| Banana               | noun              | a long curved fruit with a yellow skin                                       | I had a banana at break time.                         |
| Bell                 | noun              | a metal or electrical object that makes a ringing sound                      | The bell rings at the end of the lesson.              |
| Big                  | adjective         | large                                                                        | Our dog is really big. He weighs over 60 kilos.       |
| Bird                 | noun              | an animal with wings and feathers. Most birds can fly. Female birds lay eggs | The birds are singing in the trees outside our house. |
| Blue                 | adjective         | having the same colour as the sky on a sunny day                             | The walls are painted blue.                           |
| Book                 | noun              | a set of pages inside a cover, that you read or write in                     | a book about dinosaurs                                |
| box                  | noun              | a container with four sides                                                  | Have you got any cardboard boxes?                     |
| Bread                | noun              | a food made by baking a mixture of flour and water                           | I had a cheese sandwich made with white bread.        |
| Brown                | adjective         | the color of earth, wood, or coffee                                          | Ellana has brown hair and brown eyes.                 |

## Formazione Pearson Young Learners Online – Manuali **Now I Know**



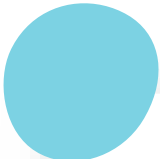
- **6 Livelli di Corso di Potenziamento della lingua Inglese:** adatti da 6 a 11 anni – maggiormente indicati per le **Suole Primarie** (Elementari)
- **GSE Range:** 19-58
- **CEFR Range:** <A1 – B1+
- **BBC Video e cartoni animati:** basati su situazioni reali.
- **Metodologia:**
  - Competenze del 21° secolo;
  - Elementi di apprendimento basati sulla ricerca;
  - Strategie di conversazione che includono la partecipazione, il linguaggio del corpo, l'attenzione all'uso del linguaggio (nei livelli superiori);
  - Testi di lettura.
- **GSE ed Esami:** manuali mappati sugli Esami di certificazione **Pearson YL Online**

## Formazione Pearson Young Learners Online – Manuali **Wider World**



- **5 Livelli di Corso:** adatti da 11 a 14 anni – maggiormente indicati per le **Scuole Secondarie di I Grado (Medie)**
- **GSE Range:** 10-55
- **CEFR Range:** <A1 – B1+
- **BBC Video:** aspetti di vita e cultura che favoriscono lo sviluppo delle competenze linguistiche.
- **Supporto completo all'Insegnante:** risorse che facilitano l'insegnamento e consentono l'adattamento alle esigenze del singolo Studente.
- **GSE ed Esami:** manuali mappati sugli Esami di certificazione **Pearson YL Online**

## Formazione Pearson Young Learners Online – **Level Test** e **Practice Test**



### Level Test for Young Learners

Scopo: Misurare Skill in ingresso

Livelli: 2

Intervallo GSE: 10-58

Intervallo CEFR: Pre A1 – B1+

Età Studenti: 6-14

Competenze: Reading, listening,  
speaking, writing

Svolgimento: Tablet o PC

Certificato: No

Ripartizione competenze: No

Mappatura del corso: No



### Practice Test for Young Learners

Scopo: Misurare le competenze  
acquisite

Livelli: 6

Competenze: Reading, listening,  
speaking, writing

Svolgimento: Tablet o PC

Certificato: No

Ripartizione competenze: No

Mappatura del corso: No

## Perché scegliere l'Esame Pearson Young Learners Online?

1

**Esperienza di Esame coinvolgente e senza stress**



Il Test è progettato per essere coinvolgente, divertente e senza stress.

Utilizza i principi del game design, favorendo l'attenzione degli Studenti.

2

**Valutazione completa**



Il test valuta le 4 competenze chiave: lettura, scrittura, ascolto e conversazione.

Copre 6 livelli (PreA1 - B1+)

3

**Mappatura delle competenze**



Valuta le conoscenze della lingua inglese dello Studente e identifica le esigenze di apprendimento.

Mappatura del materiale didattico e ripartizione dettagliata delle competenze con feedback individuale.

## L'Esame Pearson Young Learners Online in sintesi

1

### In sintesi:

- **4 Skill:** Reading, listening, speaking, writing\*
- **Livelli di testing:** 6
- **CEFR Range:** Pre-A1-B1+
- **GSE:** 10-58
- **Erogazione:** online, attraverso Tablet, Chromebook o Desktop computer
- **5 pool di Test** disponibili in **random** per ogni **livello di Esame**

*\*Writing non previsto per il livello 1GSE*

2

### A chi è destinato:

- **Studenti:** dai 6 ai 14 anni

3

### Risultati

- **Risultati:** disponibili in pochi minuti
- **Certificato Ufficiale** per gli Studenti

## Esami e Livelli Disponibili

- Le età indicate riflettono l'età per cui è stato progettato il livello, ma le decisioni di livellamento devono basarsi sulle ore di apprendimento e sul risultato del Level Test da svolgersi prima dell'Esame.

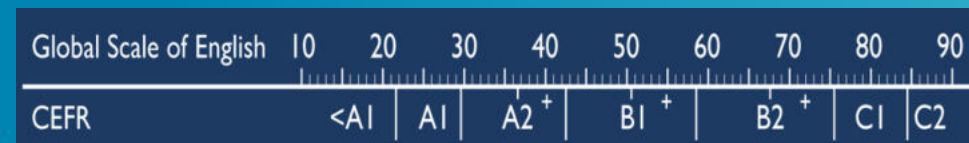
| Benchmark Level | GSE range | CEFR      | Age*  | Grade* |
|-----------------|-----------|-----------|-------|--------|
| Level 1         | 10-27     | <A1 – A1  | 6     | 1      |
| Level 2         | 16-34     | <A1 – A2  | 7-8   | 2-3    |
| Level 3         | 22-40     | A1 – A2+  | 9-10  | 3-4    |
| Level 4         | 27-45     | A1 – B1   | 11-12 | 5-6    |
| Level 5         | 33-52     | A2 – B1+  | 12-13 | 6-7    |
| Level 6         | 42-58     | A2+ – B1+ | 13-14 | 7-8    |

- L'Esame ha una durata che varia in base al Livello (da 16 a 36 minuti).
- 5 pool di Test disponibili in random per ogni livello di Esame.

|               | Level 1 | Level 2 | Level 3 | Level 4 | Level 5 | Level 6 |
|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Test Duration | 16 mins | 22 mins | 30 mins | 30 mins | 36 mins | 36 mins |
| GSE           | 10-27   | 16-34   | 22-40   | 27-45   | 33-52   | 42-58   |
| CEFR          | <A1-A1  | <A1-A2  | A1-A2+  | A1-B1   | A2-B1+  | A2+-B1+ |

- Young Learners Online è strutturato in maniera da risultare allineato rispetto ad altre certificazioni omologhe.

| English Benchmark | GSE range | CEFR      | PTE Young Learners | CYLETS   | TOEFL Primary |
|-------------------|-----------|-----------|--------------------|----------|---------------|
| Level 1           | 10-27     | <A1 – A1  | Firstwords         | Starters |               |
| Level 2           | 16-34     | <A1 – A2  | Springboard        | Movers   | Step 1        |
| Level 3           | 22-40     | A1 – A2+  | Quickmarch         | Flyers   |               |
| Level 4           | 27-45     | A1 – B1   | Breakthrough       | KET      | Step 2        |
| Level 5           | 33-52     | A2 – B1+  |                    | PET      |               |
| Level 6           | 42-58     | A2+ – B1+ |                    | PET      |               |



## Cosa serve per svolgere una sessione Pearson YL Online



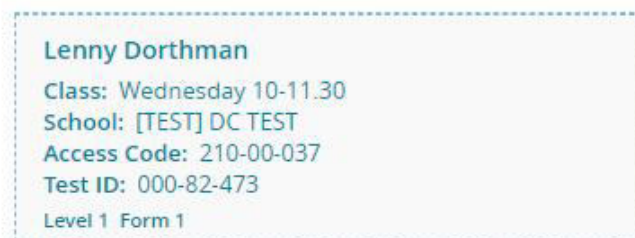
Tablet o IPAD o PC  
[vedi requisiti tecnici](#)



Cuffie dotate di microfono



Connessione stabile ad internet



Un codice di accesso e un ID del test (forniti dalla scuola)

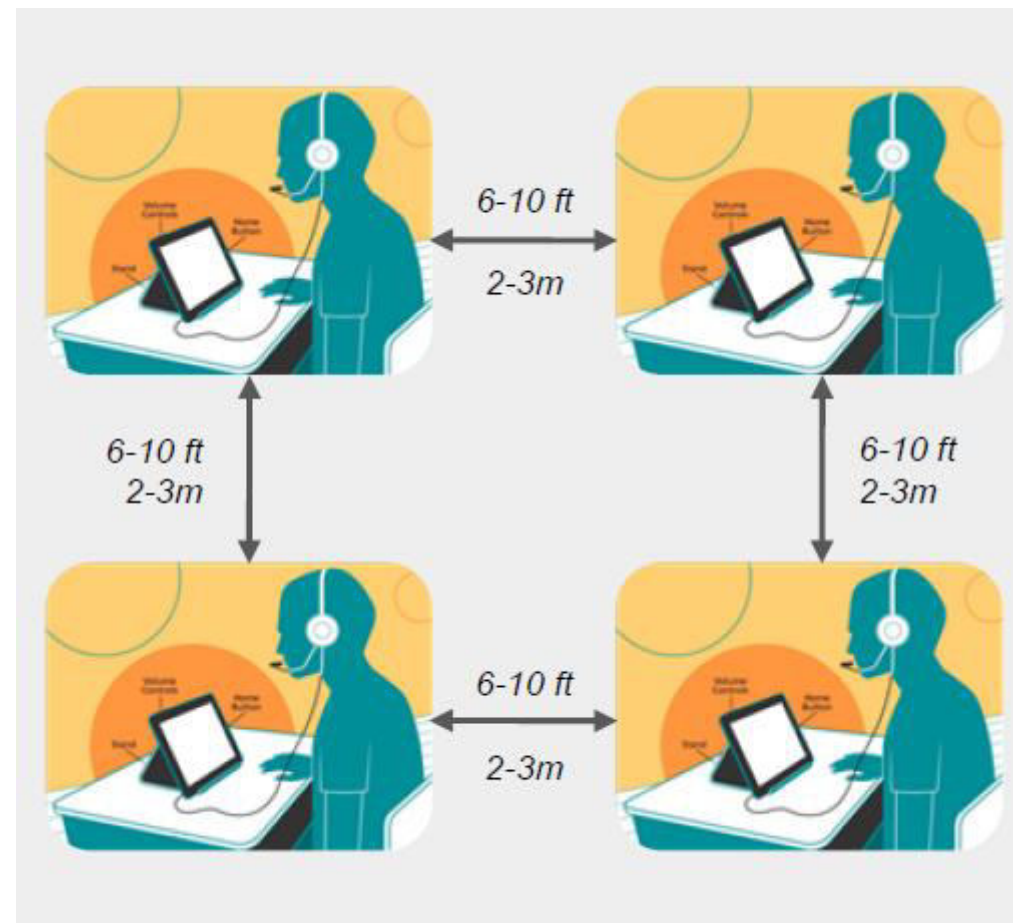


Una stanza silenziosa

## Cosa serve per svolgere una sessione Pearson YL Online

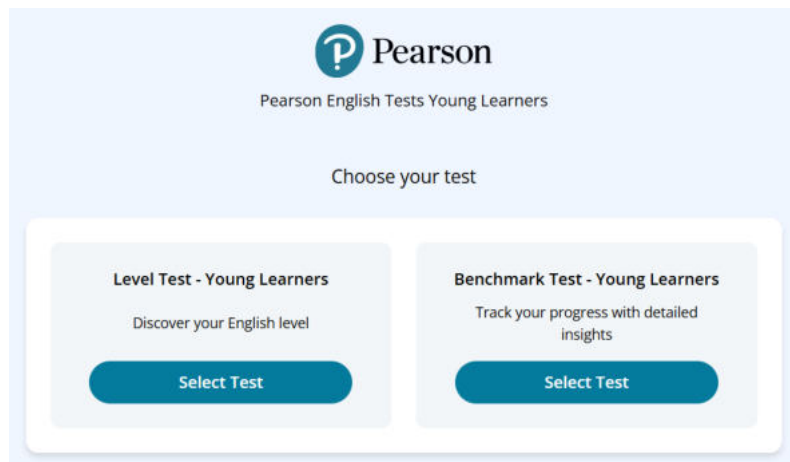
### Testing Room

- I test devono essere somministrati in un'aula tranquilla e priva di distrazioni.
- Classe da max 15 candidati.
- Distanza minima di 2 metri tra ogni postazione.
- I divisori per la privacy sulle scrivanie riducono le distrazioni.
- Gli studenti dovrebbero essere testati in piccoli gruppi per evitare interferenze acustiche, distrazioni e affinché gli insegnanti possano fornire supporto.

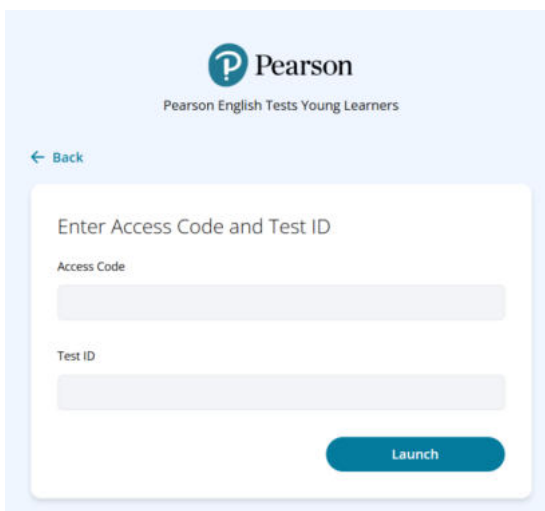


## Prova a svolgere un Practice Test gratuito! (per Web Browser)

1. Dal link [Pearson English Tests – Young Learners](#) è possibile accedere al Practice Test in modalità completa.



2. Su Benchmark Test – Young Learners cliccare su Select Test e scegliere Test Mode.



3. Inserire Access Code e Test ID  
(vedi tabella a destra) e cliccare su Launch per avviare il Practice Test in modalità completa.

CODICI GRATUITI per l'utilizzo del Practice Test con Web Browser  
(tentativi illimitati, no report finale)

| Level | Access code | Test Id  |
|-------|-------------|----------|
| 1     | 835-47-007  | 32543281 |
| 2     | 835-47-007  | 55889320 |
| 3     | 835-47-007  | 73518445 |
| 4     | 835-47-007  | 63163764 |
| 5     | 835-47-007  | 62777916 |
| 6     | 835-47-007  | 31342882 |

NOTA: I CODICI PER L'ESAME E PER IL LEVEL TEST VERRANNO FORNITI DALLA PROPRIA SCUOLA.

## Prova a svolgere un Practice Test gratuito! (per Tablet)

1. Scarica l'app English Benchmark disponibile per Android e iOS.

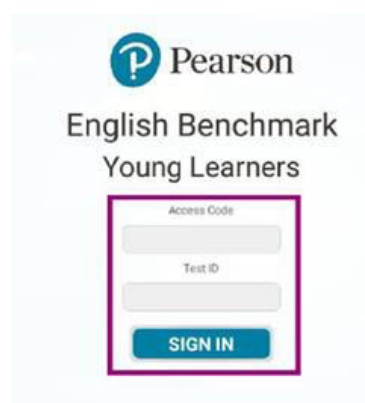
App per Android



App per iOS



2. Premere **START** per avviare il Practice Test in modalità completa, poi inserire Access Code e Test ID (vedi tabella a destra) e infine premere **SIGN IN**.



CODICI GRATUITI per l'utilizzo del Practice Test con Tablet

(tentativi illimitati, no report finale)

| Level              | Access code | Test Id  |
|--------------------|-------------|----------|
| 1                  | 835-47-007  | 40238259 |
| 2                  | 835-47-007  | 56658818 |
| 3                  | 835-47-007  | 73710819 |
| 4                  | 835-47-007  | 58725601 |
| 5                  | 835-47-007  | 56010815 |
| 6                  | 835-47-007  | 29803887 |
| Admin code: 200314 |             |          |

NOTA: I CODICI PER L'ESAME E PER IL LEVEL TEST VERRANNO FORNITI DALLA PROPRIA SCUOLA.

## I benefici per le Scuole che adottano il Programma Pearson YL Online



CertComp Distributore italiano di Pearson Education Limited offre alle Scuole/Istituti Pubblici e Privati nonché alle Scuole linguistiche Private ( PLS – Private Language School ) la possibilità di avvalersi del Programma di Formazione e Certificazione Pearson YL Online per la lingua inglese tramite la sottoscrizione di appositi contratti di Pearson Test Center o di Preparation Center per le certificazioni CBT (Online).

Le Scuole/Istituti che scelgono di integrare la loro offerta formativa con i corsi di preparazione alle certificazioni Pearson Young Learners Online esaudiscono le richieste dei genitori, sempre più consapevoli che l'apprendimento della lingua inglese contribuisce a supportare i propri figli per dare loro un bagaglio istruttivo che li aiuterà nel futuro percorso di studi e opportunità di vita.

I programmi di potenziamento/approfondimento della lingua inglese YL Online, favoriscono Studenti e Docenti ad intraprendere un percorso graduale e mirato per sostenere l'apprendimento progressivo, attraverso corsi di lingua inglese per la fascia di età 6-14 anni.

I percorsi formativi Young Learners Online sono progettati per preparare gli Studenti delle Scuole:

- PRIMARIE (Elementari)
- SECONDARIE DI I GRADO (Scuole Medie)

## I benefici per le Scuole che adottano il Programma Pearson YL Online

L'obiettivo è offrire alle Scuole, Istituti e Centri di preparazione linguistica un **servizio completo** che, partendo dal **corso di potenziamento** della lingua inglese e abbinato ai **Tool di Assesment e Preparazione**, portano lo **Studente** durante l'anno, oltre ad imparare la lingua, a conseguire la **Certificazione Pearson Young Learners Online** per il livello per cui è stato preparato.

Molteplici sono i **benefici che ricadono sugli Studenti**. Tramite una didattica mirata e coinvolgente gli alunni potenziano la conoscenza della lingua inglese attraverso libri di testo e tool didattici accattivanti e specificamente progettati per queste attività che consentono di apprendere anche a casa, coinvolgendo il proprio nucleo familiare.

La **Scuola/Istituto** che stipula la convenzione come **Pearson Test Center** o **Preparation Center** per i Corsi Pearson di potenziamento della lingua inglese, viene ufficialmente riconosciuta come **Pearson Academy School** e riceverà gratuitamente una serie di benefit che includono:

- **Formazione per gli insegnanti** sulle metodologie Pearson per corsi della lingua inglese;
- **Materiale Didattico** promozionale gratuito come libri di testo, assesment tools, etc.;
- **Welcome Kit YL Online** che include una Guida e tutto il materiale tecnico e informativo sul Programma Pearson YL Online;
- **Newsletter Pearson** con ultime notizie e informazioni utili;
- **Invito a Webinar di formazione** riguardanti la didatta e le certificazioni Pearson.

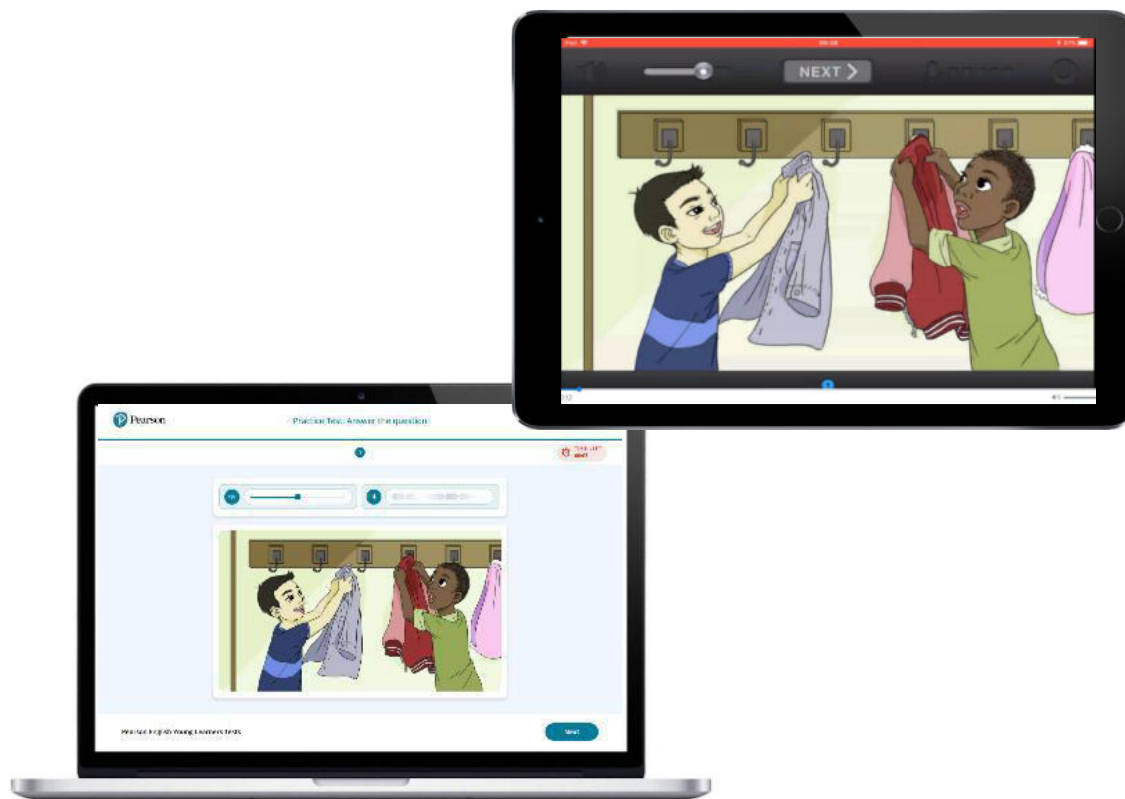


## Attività richieste dall'Esame

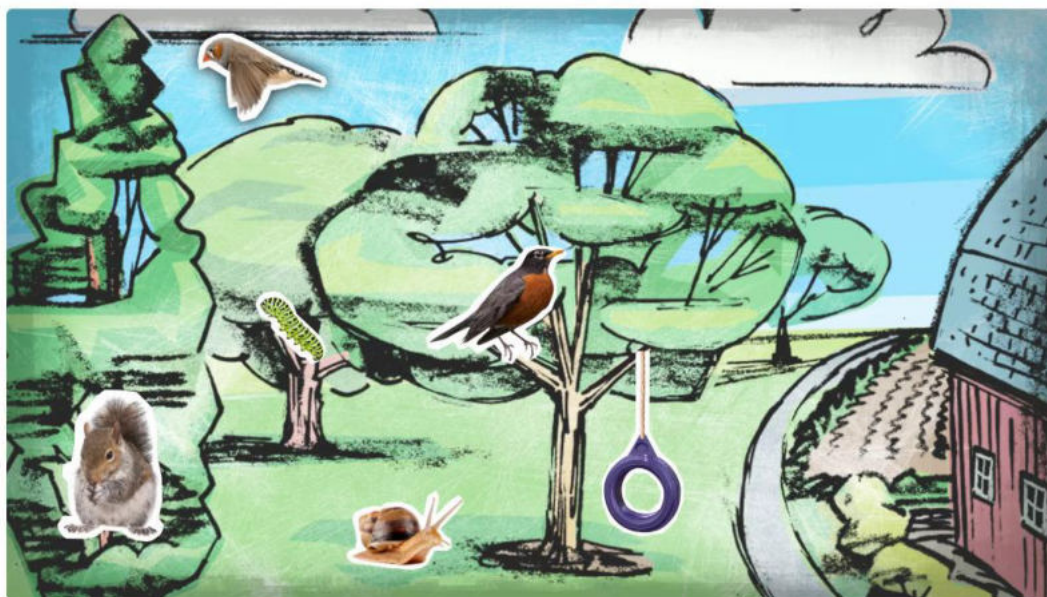
### LISTENING

Le domande relative all'ascolto includono:

- Ascoltare e compiere un'azione
- Rispondere alla domanda
- Ripetere la frase
- Parlare di una situazione



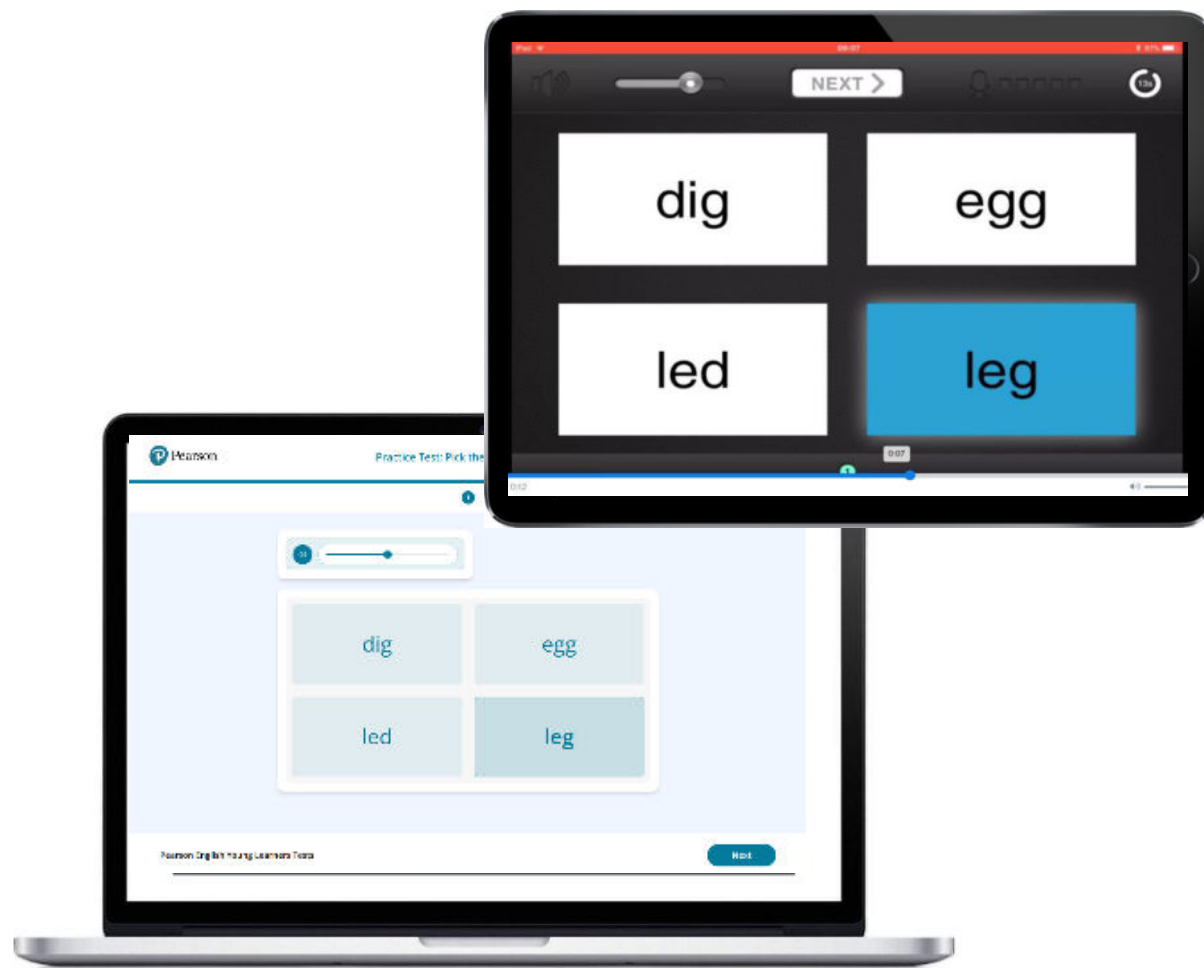
## Attività richieste dall'Esame



### LISTEN AND ACT

- Ascoltare il suggerimento
- Toccare o spostare l'oggetto specificato sullo schermo.

## Attività richieste dall'Esame

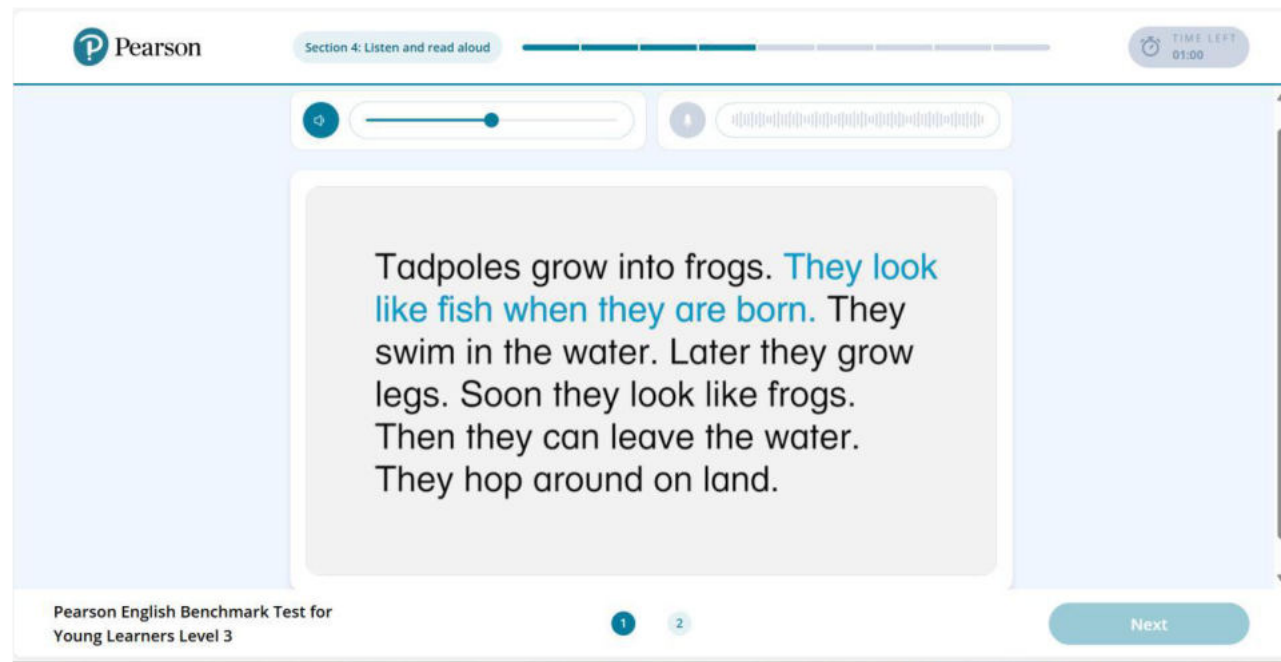


### READING

Le domande relative alla lettura includono:

- Scegliere la parola appena ascoltata
- Leggere la frase
- Leggere e compiere un'azione

## Attività richieste dall'Esame



Pearson English Benchmark Test for Young Learners Level 3

Section 4: Listen and read aloud

TIME LEFT 01:00

Tadpoles grow into frogs. **They look like fish when they are born.** They swim in the water. Later they grow legs. Soon they look like frogs. Then they can leave the water. They hop around on land.

1 2 Next

### READ THE SENTENCE

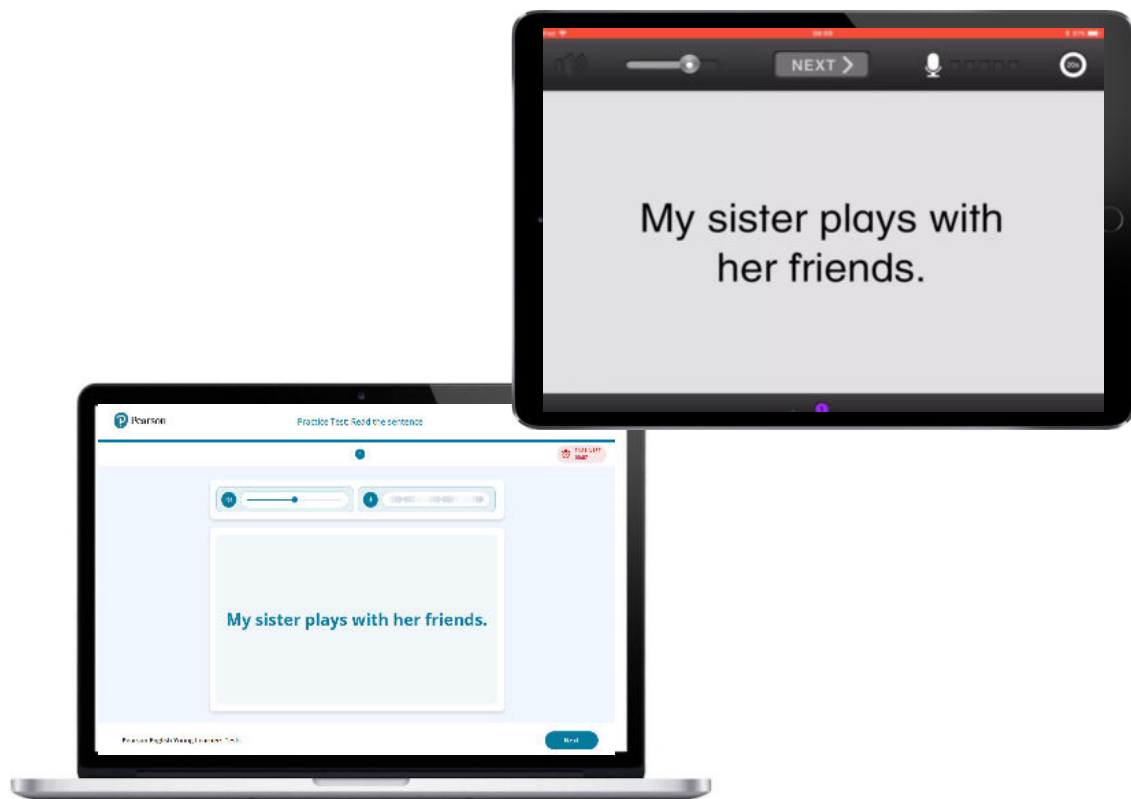
Leggere ad alta voce la frase sullo schermo.

## Attività richieste dall'Esame

### SPEAKING

Le domande relative all'esposizione orale includono:

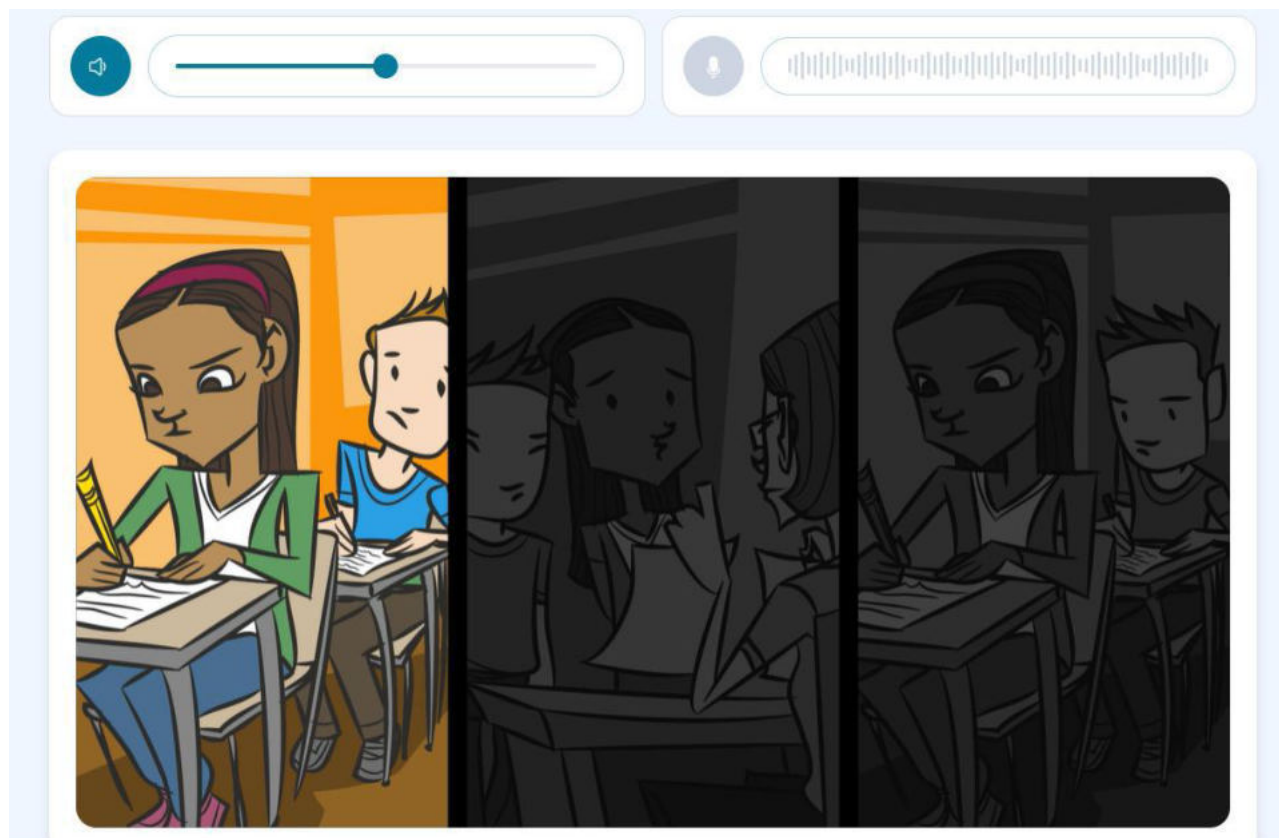
- Ascoltare e ripetere
- Rispondere alla domanda
- Leggere ad alta voce



## Attività richieste dall'Esame

### LISTEN AND RETELL

Ascoltare la storia con il supporto dalle immagini, e poi raccontarla con parole proprie.



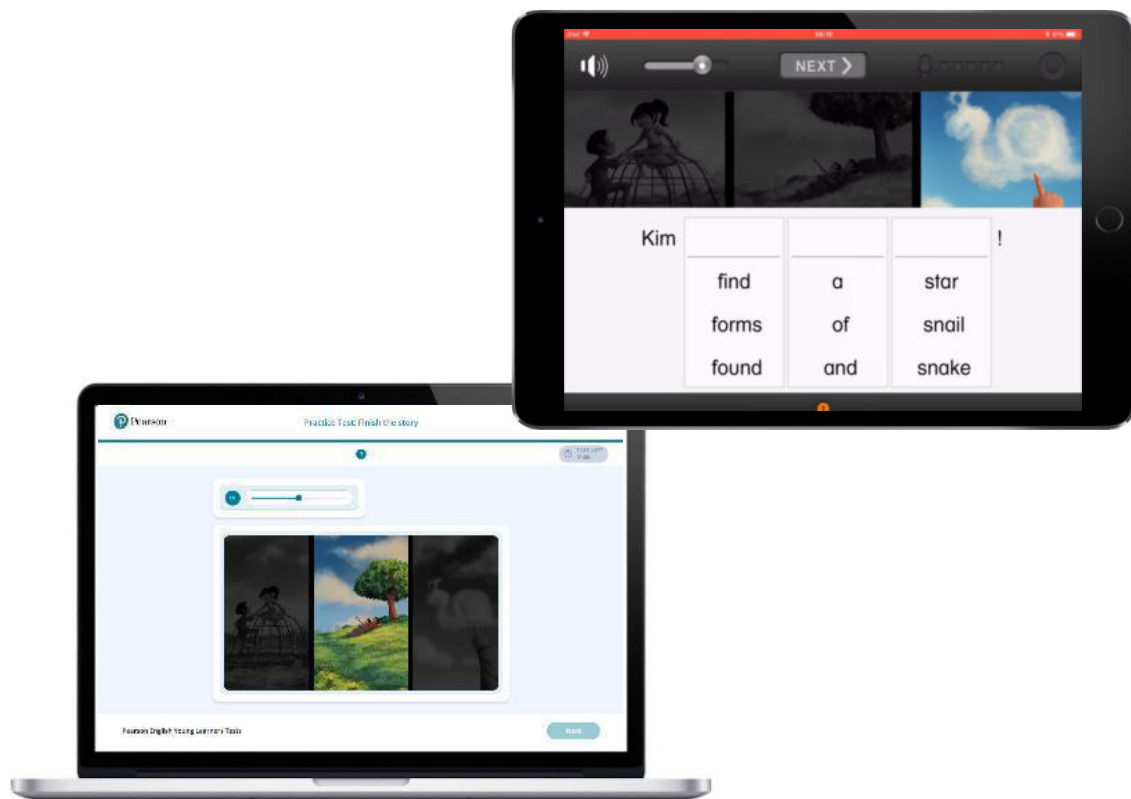
## Attività richieste dall'Esame

### WRITING\*

Le domande relative alla scrittura includono:

- Completare la frase
- Finire la storia
- Descrivere l'immagine
- Scrivere la storia

*\*Non disponibile per il Livello 1*



## Attività richieste dall'Esame

Pearson

Section 8: Write about the picture

TIME LEFT 04:00

1



Type your answer here

Pearson English Benchmark Test for Young Learners Level 3

1 2

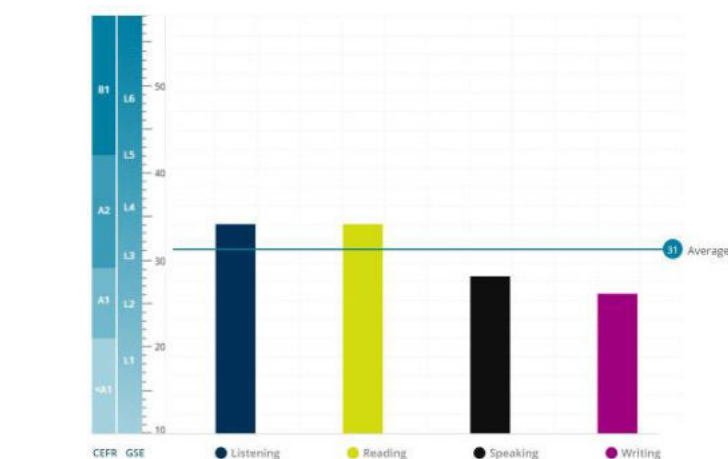
Next

### WRITE ABOUT THE PICTURE

Scrivi una breve descrizione dell'immagine visualizzata sullo schermo.

## Punteggi dell'Esame Pearson YL

**PUNTEGGIO DETTAGLIATO:** i punteggi vengono riportati sulla Scala Globale dell'Inglese (GSE) e sul Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER/CEFR) e i report dei punteggi includono anche gli obiettivi di apprendimento.



Courseware



Big English 2nd Edition Level 3  
By Pearson  
2018

### DEFINIZIONI DI PUNTEGGIO:

- ✓ **BL:** sotto il livello. Lo studente ha ottenuto un punteggio inferiore al livello richiesto. Non riceve il Certificato.
- ✓ **NS:** non valutabile. Si applica solo alla prova orale e significa che non è stato possibile valutare accuratamente con AI la prova. Le cause possono essere diverse, ad esempio rumore di fondo, lo studente non parla chiaramente, lo studente parla in una lingua diversa dall'inglese.
- ✓ **Punteggio medio:** è la media dei punteggi delle singole abilità.
- ✓ **Punteggi medi con asterisco:** si applica solo ai punteggi medi (vedi sopra). Se gli studenti ricevono un punteggio BL o un NS, riceveranno un punteggio medio con asterisco. Questo evidenzia che un'abilità non è stata valutata.
- ✓ **NA:** Non applicabile. Si applica solo ai punteggi medi. Se gli studenti ricevono due o più punteggi BL (o una combinazione di BL e NS), vedranno NA invece di un punteggio medio. Questo perché è impreciso calcolare una media da un numero ridotto di punteggi di abilità.

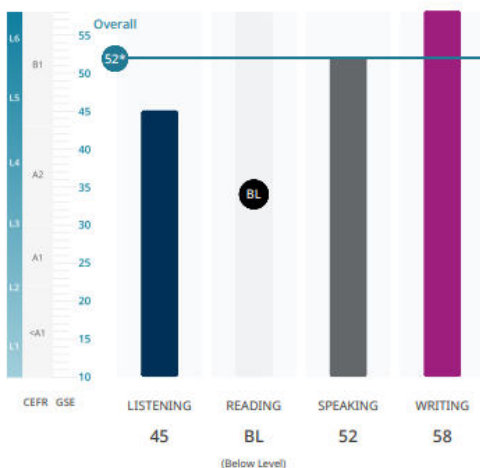
# Report

LEVEL 6

Hiwa6 Othman

Test submitted on: 14/04/2025  
Institution: Middle East Demo Account  
YL group: Interchange institute Iraq  
Test id: 89602837  
Form: Form 1

## Scores for each skill



OVERALL SCORE  
**52\***

Asterisked average score: This indicates that the student scored BL or NS on one skill. The Average Score represents the average performance across the three skills which were scored.

**BL** Below level: The student scored lower than the minimum score for this level.

**NS** Not scorable: It was not possible to provide a reliable speaking score for the student. Please refer to the Help site for more information.

**NA** Not applicable: An average score cannot be provided as two or more skills were not scorable or below the level of the test.

Listening: **45**

### PERFORMANCE SUMMARY

The student can understand language relating to a range of topics. They can understand some details in extended dialogues on familiar everyday topics.

### RECOMMENDED ACTIVITIES

Give the student exposure to longer dialogues on more topics. Give them practice guessing unfamiliar words from context.

### SUGGESTED GSE LEARNING OBJECTIVES

Can recognise a range of common linking words/phrases signalling the sequence of events in short, simple narratives.  
Can understand the reasons for someone's actions or choices.  
Can understand the humour in a simple story.

Speaking: **52**

### PERFORMANCE SUMMARY

The student can use a range of grammar, vocabulary and functional language to produce connected and coherent speech. They are sometimes able to speculate and give opinions. They are able to talk about contexts and topics relevant to their own experience and those less familiar.

### RECOMMENDED ACTIVITIES

Support the student in summarising their ideas by paraphrasing and encourage them to talk around an idea if exact language is not known.

### SUGGESTED GSE LEARNING OBJECTIVES

Can talk about matters of personal information and interest in some detail.  
Can give reasons for a choice or course of action.  
Can re-tell the main points of an extended story in their own words.

Writing: **58**

### PERFORMANCE SUMMARY

The student can produce some complex structures (eg. relative clauses, reported speech) and can use verbs to express aspect and modality, with support. They can produce texts about abstract as well as familiar topics and use language for complex functions (eg. persuasion, opinions, recommendations, complaints) with limited guidance.

### RECOMMENDED ACTIVITIES

Expand the range of phrasal verbs known and introduce topics which require more sophisticated language and abstract thought.

### SUGGESTED GSE LEARNING OBJECTIVES

Can use a range of common fixed expressions to introduce opinions in an informal written text.  
Can develop a simple argument stating their reasons for or against a point of view.  
Can create a new version of a familiar story by changing some details, if supported by prompts.

Il report mostra il livello raggiunto dallo Studente e le indicazioni sul **punteggio conseguito** in ogni singola competenza.

Se in una delle competenze richieste il livello è BL (vedi immagine), NS o NA **non verrà mostrata la singola competenza**, in quanto il punteggio non è disponibile.

# Report Candidato

COURSEWARE TITLE

NOW I KNOW

X

▼

COURSEWARE LEVEL

LEVEL 1

X

▼

Listening: 27

PERFORMANCE SUMMARY

The student can recognise basic information about everyday events in familiar contexts. They can understand simple questions related to people's likes and dislikes, what they can do or can't do and they are able to follow short familiar picture stories.

RECOMMENDED ACTIVITIES

Let students work in pairs asking each other questions about their likes/dislikes or what they can do. Give the student practice at identifying common objects from descriptions, naming and describing people's clothes and identifying key information ( e.g. prices, times, dates, places, names) in short simple dialogues.

● PB: Unit 5, Vocab 1, Act 2, 3, 4; Unit 5, Vocab 2, Act 2; Unit 5, List&Speak, Act 6

● PB: Unit 8, Vocab 1, Act 2; Unit 8, Vocab 2, Act 2; Unit 8, List&Speak, Act 6

● PB: Unit 6, Vocab 1, Act 2, 3

SUGGESTED GSE LEARNING OBJECTIVES

Can understand basic information about someone's immediate family, if spoken slowly and clearly and supported by pictures or gestures.

Can understand simple questions and answers about peoples likes and dislikes.

Can identify people in their immediate surroundings or in pictures from a short, simple description of their physical appearance and clothes.

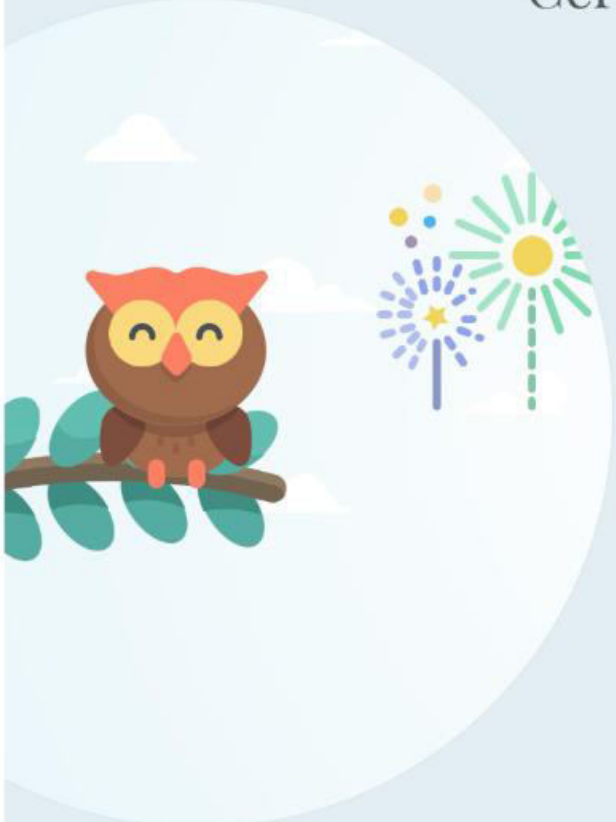
Il report fornisce anche indicazioni di **rimando alle unità didattiche** relative al manuale utilizzato per la preparazione.

## Il Certificato Pearson Young Learners Online

 Pearson 

# Certificate of Achievement in English

**September 2025**



**Level 1 GSE 10 - 27** **CEFR <A1-A1**

**27** **27** **23**

Speaking Listening Reading

*Great effort!*

**26**

Average Score

 English Benchmark | Young Learners



# Grazie

Per maggiori informazioni su Pearson YL Online  
visita il sito web:

<https://www.certcomp.eu/ebyl.html>



Per ulteriori dettagli  
contattare:

CertComp Srl

Email: [peic.admin@certcomp.eu](mailto:peic.admin@certcomp.eu)

Tel: 377 378 6040