



CertComp

Syllabus



LIM-MIM

Introduzione alla Certificazione “LIM-MIM”

Il Corso di Formazione e Certificazione **LIM-MIM** favorisce e potenzia l’innovazione della didattica e l’impiego delle tecnologie informatiche attraverso la Lavagna Interattiva Multimediale (LIM-MIM).

La LIM-MIM rappresenta l’evoluzione tecnologica della lavagna classica, divenendo strumento di integrazione con la didattica d’aula, che unisce la visualizzazione e presentazione della lavagna tradizionale con i vantaggi del digitale e della multimedialità per la gestione di dati e informazioni.

Il Percorso **LIM-MIM** punta all’acquisizione e alla relativa Certificazione delle Competenze necessarie all’adozione della tecnologia LIM-MIM nella didattica. La conoscenza fondamentale delle funzioni e delle modalità di impiego della LIM-MIM consentono al docente e al formatore di svolgere al meglio il proprio compito, attraverso un approccio didattico più immersivo e attuale.

Il Programma si articola in un unico modulo formativo, strutturato in complessive 200 ore di Corso di Formazione.

Syllabus

- **Definizione dei domini del Syllabus**

In ambito informatico il "dominio" di un esame si riferisce all’insieme di competenze che identificano in modo univoco le conoscenze e competenze rispetto ad una particolare tecnologia, prodotto, logica di processo, attività intellettuale o pratica. Il dominio dell’esame TESI su **Lim-Mim** è composto da vari elementi, differenti tra loro, che identificano parti specifiche per stabilire le conoscenze in modo globale. Per la costruzione della prova d’esame “**Lim-Mim**”, è stato nel dettaglio identificato il seguente **dominio e sottodomini** per la composizione dell’Esame:

LIM-MIM	
Dominio	Sotto-dominio
1 - Concetti di base sulla LIM	1.1 Le tipologie, i componenti e le connessioni della LIM
	1.2 Cos’è la LIM (Lavagna Interattiva Multimediale)
	1.3 Configurazione iniziale della LIM
	1.4 I software in uso nella LIM
	1.5 Risoluzione dei problemi di funzionamento della LIM
	1.6 Cos’è il LIM-MIM (Monitor Interattivo Multimediale)
	1.7 Le differenze tra la LIM e il LIM-MIM
	1.8 Connettività del LIM-MIM
2 - Preparare una LIM per il suo utilizzo	2.1 Cosa sono i Learning Object
	2.2 Tipologie di Learning Object
	2.3 Learning Object e piattaforma LMS
	2.4 Cosa sono i Repository
	2.5 La didattica innovativa
	2.6 Strategie di insegnamento
	2.7 Le mappe concettuali
	2.8 BES – DSA - PDP
3 - Uso della LIM	3.1 I vantaggi nell’uso della LIM
	3.2 Come utilizzare la LIM
	3.3 Insegnare e apprendere con la LIM
	3.4 I disturbi dell’apprendimento
	3.5 La LIM e i Disturbi Specifici dell’apprendimento